

La Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis ha desarrollado un pacto entre el hogar y la escuela que se revisará durante las futuras reuniones de la Organización de Padres de MASSE. Este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares de la escuela. Es un requisito federal que las escuelas de Título I tengan firmas de todos los padres, estudiantes y personal escolar que reconozcan el pacto. **El pacto se discute anualmente, en conferencias de padres y maestros, en relación con el logro individual del niño.**

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto de Logros entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado.

Pactos efectivos:

- Enlace a los objetivos del plan de mejora escolar
- Enfoque en el aprendizaje de los estudiantes
- Describa cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando una instrucción de alta calidad
- Compartir estrategias específicas que los padres pueden usar en casa
- Explique cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes
- Describir las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo cada primavera para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres del Título I, que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales del Título I.

Para entender cómo el trabajo en equipo puede beneficiar a su hijo. En primer lugar, es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivos de las Escuelas del Condado de Shelby de Memphis:

Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby aumentarán las tasas de competencia de ELA que cumplen o superan las expectativas en todos los grados del 21.6% en 2023 al 31.4% en 2025; 3-5, del 24,2% en 2023 al 33,7% en 2025; 6-8 del 18,4% en 2023 al 28,6% en 2025 y del 9 al 12 del 27,0% en 2023 al 36,1% en 2025.

Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby mejorarán los porcentajes de cumplimiento o superación de expectativas en todos los grados de 18.2% en 2023 a 28.4% en 2025; 3-5 del 22% (2023) al 31,7% (2025); 6-8 del 13,5% (2023) al 25,4% (2025); y de 9 a 12 años, del 11,7% (2023) al 21,5% (2025).

Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby aumentarán el porcentaje de graduados listos del 26.2% (2022*) al 39.2% (2025*) y aumentarán la tasa de graduación del 81.5% (2023) al 83.8% (2025).

MSCS mantendrá al menos una tasa de disciplina progresiva del 60% en el año escolar 2024-25, desde el 63% en el año escolar 2023-24 (es decir, apoyos e intervenciones) entre nuestros incidentes disciplinarios generales (es decir, referencias a la oficina/otros apoyos documentados).

Objetivos de la Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis:

Ingles y Artes del Lenguaje

MASE aumentará las tasas de competencia de ELA que cumplen o superan las expectativas en todos los grados del 21% en 2023 al 35.5% en 2025; 6-8 del 28% en 2023 al 33,7% en 2025; 9-12 del 35% en 2023 al 40% en 2025.

La

Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis mejorará los porcentajes de progreso/dominio para los grados 6-8 de 8.1% en 2023 a 15.0% en 2025; los grados 9-12 de 5% en 2023 a 12.0% en 2025.

La

Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis aumentará el porcentaje de graduados listos del 12.2% (2024) al 20% (2025) y aumentará la tasa de graduación del 94.7% (2024) al 95% (2025).

Estudiantes seguros y saludables La

Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis aumentará las intervenciones y los apoyos a nivel escolar para aumentar la asistencia general de los estudiantes del 89% al 92% ADA entre agosto de 2024 y mayo de 2025.

Nuestra escuela se centrará en las siguientes áreas:

MUESTRA:

Enfoque de 6º grado: Usar los conceptos de razón y tasa para resolver problemas

Enfoque de 7º grado: Usar relaciones proporcionales para resolver problemas de proporción de varios pasos

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:

- En el aula, los maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas con un enfoque en la comprensión y fluidez en la lectura y la comprensión conceptual y la fluidez en matemáticas.
- Comparta datos de referencia con los padres y consejos para mejorar los puntajes a lo largo del año.
- Facilitar Noches/Días de Alfabetización para los padres, que enseñarán estrategias y actividades a los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa.
- Envíe a casa boletines informativos u otras formas de comunicación sobre la próxima enseñanza de la lectura, las matemáticas y la escritura.
- Proporcione a los padres palabras de vocabulario de contenido cruzado para que las repasen en casa con los estudiantes.
- Recomienda a los padres sitios web educativos que los estudiantes puedan usar para practicar vocabulario y matemáticas adicionales en casa.

FAMILIAS:

En casa, los padres:

- Anima a los alumnos a leer 15 minutos al día en casa y a practicar sus habilidades matemáticas accediendo a IXL, Study Island o Study.com en línea.
- Asistir a talleres de alfabetización para aprender estrategias para implementar en casa con su hijo.
- Acceder a los recursos de lectura, matemáticas y escritura proporcionados por la escuela en el boletín informativo u otra forma de comunicación.
- Ayude a los estudiantes a repasar el vocabulario aprendido en clase cada noche.
- Utilice los sitios web educativos recomendados para practicar vocabulario y matemáticas.

ESTUDIANTES:

Como estudiante, yo:

- Use su cuenta de estudiante para iniciar sesión y practicar sus habilidades matemáticas en línea
- Utilizar las estrategias de alfabetización en casa con mis padres.

- Revise los recursos de lectura, matemáticas y escritura proporcionados por la escuela en el boletín informativo u otra forma de comunicación.
- Repasa el vocabulario de las clases de contenido básico cada noche.
- Utilice los sitios web recomendados para practicar vocabulario y matemáticas.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

Sitios web de maestros u otros recursos de comunicación basados en la web

Conferencias de Padres y Maestros	Llamadas
Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante	Recordar
Mensajes de texto	Clase Dojo

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono al (901) 333-1580.

Actividades para crear asociaciones:

La Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con las familias.

Conferencias de Padres y Maestros	Centro de Recursos para Padres
Talleres para Padres	Voluntariado / Observación
Noches de currículo	Jornada de puertas abiertas

Por favor, firme para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre la Escuela y los Padres. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Pacto entre la escuela y los padres

Revisado 26/09/2024

Año escolar 2024-2025

Fecha de revisión: 27/09/2024

Estimados Padres/Tutores,

En MASE, los estudiantes que participan en el programa de Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Por favor, revise el Pacto entre el Hogar y la Escuela adjunto.

Por favor, firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre la Escuela y los Padres. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro de su hijo/a y guarde el Pacto Escuela-Padre como un recordatorio de su compromiso. El Pacto Escuela-Padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares-familiares para todos los grados y en conferencias de padres y maestros para estudiantes de secundaria y preparatoria mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres

Firma de los padres _____