

Plan de participación familiar MASE

Este plan ha establecido la expectativa de participación de los padres y la familia en MASE. Nuestro objetivo es preparar a los padres y las familias para que conozcan las habilidades y la información necesarias para ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela, establecer la expectativa de participación de los padres y la familia, construir una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado, y compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este plan ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por los padres, estudiantes y personal de la escuela de MASE. Este plan detalla las actividades para llevar a cabo la Política de participación familiar n.º 7009 de las escuelas del condado de Memphis-Shelby. Se distribuirá una copia de este plan a todos los padres de la escuela y a los socios comunitarios y se publicará en el sitio web de la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Este plan se encuentra actualmente en implementación.

MASE se compromete a eliminar las barreras a la participación de los padres y la familia de las siguientes maneras:

1. Reconocer y saludar constantemente a los padres y familias de manera amigable y acogedora, por parte de todo el personal, cuando visiten la escuela.
2. Proporcionar un número flexible de reuniones en distintos horarios que permitan la participación de todos los padres y familias.
3. Aclarar términos usando un lenguaje simple y directo en un idioma que los padres y las familias puedan entender.
4. Tener materiales escritos impresos en inglés y español.
5. Proporcionar servicios de intérprete cuando sea necesario.
6. Se alentará a los padres y familias a expresar ideas, inquietudes y sugerencias y a recibir una respuesta oportuna.
7. Continuar teniendo un diálogo diario en toda la escuela para garantizar el éxito de todos los estudiantes (personal y personal de apoyo).
8. Los padres y las familias tienen la oportunidad de comunicar inquietudes/problemas con el director enviando sugerencias, inquietudes, comentarios y problemas sobre el programa escolar en el buzón de sugerencias MASE ubicado en la oficina y/o en línea en tinyurl.com/suggettomase.

MASE alentará a los padres y las familias a involucrarse significativamente y promoverá la capacidad de una fuerte participación de los padres y las familias de las siguientes maneras:

1. Se llevarán a cabo oportunidades para reuniones periódicas para sugerencias, toma de decisiones y respuestas alentando a los padres y familias a participar en la MPO (Organización de padres MASE), ser voluntarios, asistir a la Noche MASE en el museo y a las conferencias de padres y maestros. Los padres y las familias siempre estarán invitados a las sesiones de capacitación para padres y otras actividades de participación de los padres.
2. La escuela enviará a casa avisos animando a los padres y familias a asistir y participar en conferencias, talleres y actividades educativas para educarlos sobre la comprensión de temas tales como: estándares estatales de contenido académico, evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.

3. Llevar a cabo reuniones de padres periódicas y flexibles, y reuniones solicitadas por los padres para mantener a los padres y las familias informados sobre los eventos y problemas actuales, informes de progreso oportunos y realizar conferencias entre padres y maestros para discutir el progreso del niño.
4. Se invitará a los padres y familias a una reunión anual. La Reunión Anual se llevará a cabo en horarios flexibles y todos los padres y familias estarán invitados. Durante esta reunión anual, se informará a los padres y las familias sobre sus derechos a participar en la educación de sus hijos, se les informará sobre las políticas y requisitos del Título I, se les informará sobre el derecho de los padres a saber y se les informará sobre la participación de MASE en el programa Título I.
5. Proporcionar a los padres y familias capacitación y materiales para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento en alfabetización, matemáticas y el uso de la tecnología.
6. Proporcionar información oportuna sobre los programas para padres y familias a través del tablero/marquesina de información de eventos actuales con un calendario mensual y el uso de Classroom Dojo para informar a los padres y familias sobre las actividades escolares; recibir avisos y comunicaciones oportunas, para poder responder y/o participar.
7. Proporcionar un manual para padres y estudiantes para todo el distrito y la escuela que cubra las reglas, políticas y procedimientos de la escuela.
8. Participar conjuntamente con padres y voluntarios de la comunidad en el desarrollo y revisión del Plan de Participación de Padres y Familias y el Pacto Hogar-Escuela; recibir una copia de ambos durante el año escolar.
9. Utilice asociaciones con organizaciones comunitarias, adoptantes y empresas.
10. Utilizar recursos para padres para coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y familias.
11. Proporcionar a los padres y familias una descripción y/o explicación del plan de estudios, asistencia para ayudar a sus hijos en casa, formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, información sobre la importancia de la comunicación semanal entre el maestro y los padres usando la carpeta VIP de los viernes. y niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
12. Los padres y las familias participarán de manera organizada, continua y oportuna para planificar, revisar y evaluar la mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo de los programas, el clima y la eficacia de toda la escuela.
13. Proporcionar capacitación, con la asistencia de los padres, para todas las partes interesadas sobre el valor y las contribuciones de los padres, estrategias para trabajar con los padres, sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres. y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Adenda

Asociaciones entre la familia y la academia

La participación de los padres y tutores en el proceso educativo es fundamental para el éxito a largo plazo de MASE y sus estudiantes. La Junta Directiva cree que una escuela debe estar conectada con las familias y la comunidad a la que busca servir. Tenemos la intención de hacer de las instalaciones de MASE un punto focal para su vecindario y comunidad. Además de brindar una educación de primer nivel, la Junta Directiva está considerando abrir las instalaciones de MASE por las noches, los fines de semana y durante los períodos de descanso para uso comunitario. Además, las instalaciones de MASE

están disponibles para grupos de estudiantes y padres/tutores que quieran utilizar las instalaciones con fines educativos, grupos de discusión y otros programas que puedan ofrecerse en cooperación con organizaciones e instituciones de terceros.

MASE utiliza varias herramientas para evaluar y adaptar el programa de participación de los padres y la comunidad. MASE realiza encuestas de satisfacción de los padres para obtener comentarios específicos, realiza sesiones de foro abierto en las reuniones de la junta directiva para invitar a la familia y la comunidad a aportar opiniones en la toma de decisiones, e invita a miembros de la comunidad y la familia a formar parte de los comités de la Junta Directiva.

Comunicación con los padres antes de la apertura: la fuerte participación de los padres a menudo es el resultado de una comunicación eficaz y sólida entre la escuela y el hogar. MASE se compromete a mantener una atmósfera de diálogo abierto entre los líderes escolares y los padres.

Narrativa de participación de padres y comunidad

Un boletín mensual, un sitio web y una página de Facebook mantienen a las familias interesadas al tanto y conectadas con los últimos acontecimientos de la escuela mientras se prepara para abrir. Los sitios web de redes sociales se utilizan para ayudar a formar y mantener conexiones entre los líderes escolares y los padres.

Durante los meses previos a la apertura de la escuela, el personal de la escuela y los padres inician relaciones que se fortalecerán y crecerán en toda nuestra comunidad escolar. Esta relación previa a la apertura con los futuros padres alcanzará su punto máximo con una orientación familiar que se llevará a cabo al final del verano para permitir que los estudiantes matriculados y sus familias conozcan al director, el maestro y los compañeros de clase del estudiante, y otro personal de la escuela.

Involucrar a los padres: Cada año, los padres tienen dos oportunidades cada año para completar una encuesta inspirada en algunas de las encuestas para padres más efectivas de todo el país. Esta encuesta busca garantizar que se comprendan y cumplan las expectativas de los padres y las necesidades de los estudiantes. Voice of the Parent está diseñado para impulsar sistemáticamente la acción y la responsabilidad para que sigamos centrados en los padres, los estudiantes y la comunidad. Estas encuestas serán confidenciales y los comentarios recibidos se compilarán en estadísticas resumidas para su uso a nivel de liderazgo escolar y de la junta directiva.

Para fomentar la presencia y participación activa de los padres, el edificio escolar incluye una sala dedicada a los padres. Esta sala les brinda a los padres un lugar para reunirse y establecer relaciones entre ellos, discutir asuntos de interés mutuo y les brinda la oportunidad de sentirse cómodos y tener un sentido de propiedad (junto con sus estudiantes) en la escuela. La sala también estará equipada para brindar a los padres acceso a materiales escolares en línea y a PowerSchool, una plataforma de información estudiantil en línea. PowerSchool permite a los padres monitorear el progreso académico, el comportamiento y la asistencia de sus hijos a lo largo del año. PowerSchool proporciona información relacionada con las tareas asignadas a los estudiantes; ofrece recursos para ayuda con las tareas; presenta puntuaciones en diversas evaluaciones e información sobre el crecimiento del progreso; y publica boletines y calendarios escolares. PowerSchool se sincroniza con el seguimiento del progreso de los estudiantes por parte de los maestros y ayuda a recordarles las necesidades anteriores y actuales de los estudiantes.

Para mantener a los padres al tanto de otros eventos, incluidos eventos de participación de los padres, tutorías y oportunidades de ayuda con las tareas, utilizamos Remind y Class Dojo para mejorar la frecuencia y la calidad de la comunicación entre la escuela y los padres.

Debido a los esfuerzos estratégicos durante las vacaciones de verano, MASE no solo ha crecido en el tamaño del alumnado, sino también en términos de diversidad. Contamos con un miembro del cuerpo docente a tiempo parcial que gestiona las necesidades individuales de aprendizaje y comunicación de un porcentaje cada vez mayor de estudiantes que provienen de entornos hogareños donde el inglés no es el idioma principal.

Nuestra escuela involucra activamente a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Antes de cada año escolar, informamos a los padres y a cada estudiante sobre las expectativas de desempeño del nivel de grado. El progreso de los estudiantes en relación con esas metas se comunicará a los padres periódicamente a través de lo siguiente: comunicación directa con los maestros (cara a cara, mensajes de texto, llamadas telefónicas, correos electrónicos, etc.); PowerSchool y Clase Dojo; Reporte de progreso; las boletas de calificaciones; y conferencias de padres y maestros.

También se anima a los padres a ayudar a apoyar a los clubes y grupos para apoyar las actividades extracurriculares o escolares en el campus. De acuerdo con nuestra misión, facilitaremos la formación de una organización de padres en nuestra escuela. Nuestra Junta espera que la organización matriz apoye nuestra misión y al cuerpo estudiantil en todo lo que hace e informe a la junta con frecuencia sobre las iniciativas de la organización. Nos aseguramos de que nuestra organización matriz cuente con las políticas y procedimientos necesarios para cumplir con la ley, incluidos aquellos necesarios para una gestión financiera sólida.

Revisado: 29 de marzo de 2023

Revisions Meeting Documentation:

MASE Parent Organization Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/2940445144?pwd=elRxcHdhNTM4ZW1RUUnNGb0t1V0FuQT09&omn=81982202093>

Meeting ID: 294 044 5144

Passcode: 907426

Agenda con Acta Incrustada:

Apertura – Llamada al pedido

Presentaciones de los miembros del comité

Lea y ofrezca revisiones para el Plan de participación familiar de MASE

Comentarios: Kimberly Norwood – Los medios de comunicación sociales están infrautilizados.

Clifford Jackson: reemplace Teacherease con PowerSchool.

Cameron Cooley: incluya lenguaje actualizado de los documentos de orientación del distrito de MSCS para cumplir con las políticas federales y del distrito.

Ratificación: Todos los asistentes están de acuerdo con el plan actualizado.

Reunión aplazada

Asistentes:

Clifford Jackson – Padre de 11.º grado/miembro de la junta directiva de MASE

Kimberly Norwood – Madre de noveno grado

Cameron Cooley – Coordinador del Título I

Christian Hampton - Estudiante de noveno grado

Joyce Niter – Consejera vocacional

Deshonda Jones - Profesora de inglés de secundaria

Annette Henderson – Registradora